

# איתור ראשוני - שאלון להורה

ע"פ שאלוני השרות פסיכולוגי-יעוצי - אגף לקיוות למידה והפרעות קשב.

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ כיתה \_\_\_\_\_

מחנך הכתה \_\_\_\_\_ שמות ההורים \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

שם ממלא השאלון \_\_\_\_\_ מס' טלפון \_\_\_\_\_ כתובת מייל \_\_\_\_\_

**לפניכם שאלון פשוט שמילוייו יכול לשפוך אור על אפיונים מרכזיים בתפקודו הלימודי של בנכם/בתכם, כפי שאתם רואים אותם.**

הקף את הספרה שמתארת בצורה הטובה ביותר את התנהגות של בנך/בתך בעת הלמידה .

היבט תפקודי	אף פעם או לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	בדרך כלל
1 הימנעות מקריאה	0	1	2	3
2 נמנע/ת מכתובה	0	1	2	3
3 מתקשה לדייק בזמנים	0	1	2	3
4 פער בין משימות הדורשות קריאה לבין משימות שאינם דורשות קריאה(לטובת שאינן דורשות קריאה)	0	1	2	3
5 מגלה קשיים בהעתקה	0	1	2	3
6 שוכח/ת למסור הודעות / שוכח/ת ללמוד למבחנים	0	1	2	3
7 מתחמק/ת ממטלות הקשורות בקריאה	0	1	2	3
8 הידע בא לידי ביטוי טוב יותר בהבעה בע"פ לעומת ההבעה בכתב בהכנת שיעורים ובמבחנים	0	1	2	3
9 שוכח/ת ציוד /אין מחברות מסודרות, מחברת אחת למספר מקצועות	0	1	2	3
10 מגלה קשיים בהפקת משמעות מן הנקרא	0	1	2	3
11 ריבוי שגיאות כתיב	0	1	2	3
12 חוסר עקביות בהכנת שיעורי הבית, דחיית מטלות	0	1	2	3
13 מתקשה להבין את השאלות	0	1	2	3

היבט תפקודי	אף פעם או לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	בדרך כלל
כתב יד לא קריא	0	1	2	3
מוסח/ת בקלות-בוהה ומתנתק/ת - נדרש/ת לתזכורת	0	1	2	3
מגלה קושי בהתמודדות עם מקצוע הדורש קריאה מרובה.	0	1	2	3
תלונות על התעייפות מכתובה מרובה	0	1	2	3
כתיבת/ה לא מאורגנת (גם חזותית וגם מבחינת התוכן)	0	1	2	3
משמיט/ה אותיות מסוימות או מחליף/ה אותן באחרות בעת הקריאה	0	1	2	3
כתיבה חסרה, דלה ורמת התוכן נמוכה	0	1	2	3
ההתנהלות הכללית איטית (תנועה, דיבור, התארגנות)	0	1	2	3
מתקשה בהכנת שעורי בית באופן עצמאי כשנדרש/ת לקריאה עצמית	0	1	2	3
אי שימוש בסימני פיסוק בעת הכתיבה	0	1	2	3
קצב איטי מאוד בקריאה ו/או בכתיבה ו/או בביצוע מטלות בכיתה	0	1	2	3
אי התייחסות לסימני הפיסוק בעת הקריאה	0	1	2	3
מתמודד/ת טוב יותר במטלות שאינן דורשות כתיבה מרובה כגון: שאלון סגור, בשאלון רב ברירה	0	1	2	3
נדרש/ת לזמן רב לקראת התארגנות כללית ולימודית (יציאה לביה"ס)	0	1	2	3
חוסר עצמאות במטלות הדורשות קריאה (היתלות בהורים או אחים)	0	1	2	3
התשובות קצרות מאוד, אך מעידות על הבנה	0	1	2	3
משתהה זמן רב עד שמתחילה/ה לבצע משימות	0	1	2	3