

# איתור ראשוני - שאלון לתלמיד

ע"פ שאלוני השרות פסיכולוגי-יעוצי - אגף לקיויות למידה והפרעות קשב

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ כיתה \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_  
 כתובת מייל: \_\_\_\_\_

**לפניך שאלון פשוט שמילוייו יכול לשפוך אור על אפיונים מרכזיים בתפקודך הלימודי, כפי שאת/ה רואה אותו.**  
 (השאלון מנוסח בלשון זכר אך מתייחס הן לזכר והן לנקבה)  
 הקף את הספרה שמתארת בצורה הטובה ביותר את התנהגותך בעת הלמידה.

היבט תפקודי	אף פעם או לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	בדרך כלל
1 אני בד"כ נמנע מקריאה בכיתה	0	1	2	3
2 אני בד"כ נמנע מכתביה	0	1	2	3
3 אני מאחר לשיעורים	0	1	2	3
4 קיים אצלי פער בין משימות הדורשות קריאה לבין משימות שאינם דורשות קריאה. (לטובת משימות שאינן דורשות קריאה)	0	1	2	3
5 אני מתקשה להספיק להעתיק מהלוח	0	1	2	3
6 אני מתקשה להספיק לענות על המבחן בזמן המוקצב לכך	0	1	2	3
7 אני יוצא מהכיתה בזמן מטלת קריאה, מפריע וכדומה	0	1	2	3
8 הידע שלי בא לידי ביטוי טוב יותר בהבעה בע"פ וההשתתפות בכיתה לעומת ההבעה בכתב במבחנים	0	1	2	3
9 אני לא מגיע מוכן למבחנים/ איני מגיע מוכן לשיעור (אני שוכח ציוד /אין לי מחברות מסודרות, מחברת אחת למספר מקצועות)	0	1	2	3
10 אני מתקשה בהפקת משמעות מן הנקרא	0	1	2	3
11 אני כותב עם שגיאות כתיב רבות	0	1	2	3
12 אני מתקשה להכין שיעורי בית בעקביות ודוחה מטלות	0	1	2	3
13 אני מתקשה במבחנים היות ואיני מבין את השאלות	0	1	2	3
14 כתב היד שלי לא קריא	0	1	2	3

איתור ראשוני - שאלון לתלמיד 1/2

היבט תפקודי	אף פעם או לעיתים רחוקות	לפעמים	לעיתים קרובות	בדרך כלל
15 אני מוסח בקלות/ בווה ומתנתק/ נזקק להערת המורה מידי שיעור (הוצאת ציוד, התחלת משימה, חזרה לשיעור)	0	1	2	3
16 אני מתקשה במבחן הדורש קריאה מרובה (טקסטים, מקורות)	0	1	2	3
17 אני מתעייף מכתובה מרובה	0	1	2	3
18 הכתיבה שלי לא מאורגנת (גם חזותית וגם מבחינת התוכן)	0	1	2	3
19 אני משמיט אותיות מסוימות או מחליף אותן באחרות בעת הקריאה	0	1	2	3
20 הכתיבה שלי חסרה, דלה ורמת הכתיבה ירודה	0	1	2	3
21 ההתנהלות הכללית שלי איטית (תנועה, דיבור, התארגנות)	0	1	2	3
22 אני מתקשה בהכנת שעורי בית באופן עצמאי כשאני צריך לקרוא באופן עצמאי	0	1	2	3
23 אני לא מקפיד על שימוש בסימני פיסוק בעת הכתיבה	0	1	2	3
24 הקצב שלי איטי מאוד בקריאה ו/או בכתיבה ו/או בביצוע מטלות בכיתה	0	1	2	3
25 אני לא מתייחס לסימני הפיסוק בעת הקריאה	0	1	2	3
26 אני מספיק יותר במבחנים שאינם דורשים כתיבה מרובה כגון: מבחן סגור, אנסיין, בשאלון רב ברירה	0	1	2	3
27 לוקח לי זמן רב לקראת התארגנות לשיעור	0	1	2	3
28 אני מתקשה לעבוד באופן עצמאי במטלות הדורשות קריאה (אני זקוק לעזרה מהמורה או מתלמיד אחר)	0	1	2	3
29 התשובות שלי קצרות מאוד ואינן כוללות את כל הידע שלי	0	1	2	3
30 אני משתתה זמן רב עד שאני מתחיל לבצע משימות/ מבחנים	0	1	2	3

איתור ראשוני - שאלון לתלמיד 2/2